KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
YILIN EĞİTİMCİSİ ÖDÜLÜ
DEĞERLENDİRME RUBRİĞİ UYGULAMA KILAVUZU

Bu kılavuz, Yılın Eğitimcisi Ödülü başvurularını değerlendiren birim yönetim kurulları ve üniversite ödül komisyonunun rubrik maddelerini aynı ölçütlerle uygulamasını sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.

Değerlendirmede temel ilke şudur:
· Her madde tek puanlıdır.
· Ölçüt karşılanıyorsa tam puan verilir, karşılanmıyorsa puan verilmez.
· Adayın beyanı tek başına yeterli değildir; kanıt bulunmalıdır.

1. Derslerin Düzenli ve Planlı Yürütülmesi (Madde 1-4)

Madde 1: Dersin planlanan tüm haftaları eksiksiz yürütülmüştür (aksama varsa telafi edilmiştir). (5 puan)

Komisyonun bakacağı temel kanıt OBS ders kayıtlarıdır.

Puan verilebilmesi için:
· Dersin haftalarının OBS'de işlenmiş olması gerekir.
· Ders haftalarının tamamının işlendiği görülmelidir.
· Ders yapılamayan bir hafta varsa, bunun telafi edildiğini gösteren kanıt bulunmalıdır.

Örnek kabul edilebilir kanıtlar:
· OBS ders işleme kayıtlarının ekran çıktısı
· OBS ders programı ve haftalık ders girişleri
· yoklama.kastamonu.edu.tr kayıtları
· telafi dersine ilişkin OBS kaydı
· telafi duyurusu ve telafiye ilişkin kayıt

Puan verilmez:
· Derslerin bazı haftaları OBS'de işlenmemişse
· Ders yapılmış olsa bile sistem kaydı yoksa
· Ders iptal edilmiş fakat telafi edildiğine dair kanıt sunulmamışsa

Kastamonu Üniversitesi'nde tipik örnek:
Bir öğretim elemanı dönem boyunca 14 haftalık dersini yürütmüştür. İki hafta resmi görevlendirme nedeniyle ders yapılamamış; ancak bu haftalara ait telafi dersleri sonraki haftalarda yapılmış ve OBS'ye işlenmiştir. Bu durumda puan verilir.

Madde 2: Ders izlencesi ilk hafta öğrencilere dağıtılmıştır. (5 puan)

İzlence, dersin amacı, haftalık içeriği ve değerlendirme yöntemlerini içeren dokümandır.

Puan verilebilmesi için:
· Ders izlencesinin var olması gerekir.
· İlk hafta öğrencilere verildiğini gösteren bir kanıt bulunmalıdır.

Örnek kabul edilebilir kanıtlar:
· Ders izlencesi dosyası
· Öğrencilere gönderilmiş ilk hafta e-postası
· Ders materyallerinin paylaşıldığı sistemde ilk hafta yüklenen izlence
· Sınıf iletişim grubunda yapılan paylaşım kaydı

Puan verilmez:
· Ders izlencesi bulunmuyorsa
· İzleçenin ne zaman paylaşıldığı belli değilse
· Dönemin ilerleyen haftalarında yüklenmişse

Kastamonu Üniversitesi'nde gerçekçi örnek:
Bir öğretim elemanı ilk hafta "Ders İzlencesi.pdf" dosyasını OBS'ye yüklemiş ve öğrencilere ayrıca e-posta ile göndermiştir. Bu durumda puan verilir.

Madde 3: Ders sürecinde öğrencilerin derse hazırlıklı gelmesini sağlayacak ön hazırlık materyalleri paylaşılmıştır. (5 puan)

Bu madde, öğrencilerin derse gelmeden önce temel bir okuma, izleme veya inceleme yapmalarını sağlayan hazırlık sürecini ifade eder.

Puan verilebilmesi için:
· Ders öncesinde paylaşılmış en az bir ön hazırlık materyali bulunmalıdır.
· Bu materyalin dersin içeriğiyle doğrudan ilişkili olması gerekir.
· Paylaşımın ders başlamadan önce yapıldığını gösteren bir kanıt sunulmalıdır.

Örnek kabul edilebilir materyaller:
· Makale veya kitap bölümü
· Kısa video
· Ders notu veya okuma metni
· Vaka metni
· Problem senaryosu
· Ön hazırlık sunumu

Örnek kabul edilebilir kanıtlar:
· Öğrencilere gönderilmiş e-posta
· Öğrenme yönetim sistemine yüklenmiş materyal ekran görüntüsü
· WhatsApp veya sınıf iletişim grubunda paylaşım ekran görüntüsü
· Tarihli dijital klasör paylaşımı

Puan verilmez:
· Materyal ders sırasında paylaşılmışsa
· Materyalin dersle doğrudan ilişkisi yoksa
· Paylaşıma dair herhangi bir kanıt sunulmamışsa

Kastamonu Üniversitesi'nde gerçekçi örnek:
Bir öğretim elemanı ders öncesinde öğrencilere kısa bir video ve bir okuma metni göndermiş, derse gelmeden önce bunları incelemelerini istemiştir. Başvuru dosyasında bu paylaşımın ekran görüntüsü bulunmaktadır. Bu durumda puan verilir.

Madde 4: Ders içeriği ilan edilen izlence ile uyumlu yürütülmüştür. (5 puan)

Komisyonun bakacağı şey, ders izlencesi ile ders materyalleri arasındaki uyumdur.

Puan verilebilmesi için:
· Haftalık ders içeriklerinin izlence ile genel olarak uyumlu olması gerekir.

Örnek kabul edilebilir kanıtlar:
· Ders izlencesi
· Ders sunumları
· Haftalık ders notları
· Sistem üzerinde yer alan haftalık içerik kayıtları

Puan verilmez:
· İzlençede yer alan içeriklerle işlenen konular arasında belirgin uyumsuzluk varsa
· Ders materyalleri izlenceyi desteklemiyorsa

Kastamonu Üniversitesi örneği:
Ders izlencesinde 6. haftada "sürdürülebilirlik" konusu görünmektedir. Başvuru dosyasındaki 6. hafta sunumu da aynı konuyu içermektedir. Bu durumda puan verilir.

2. Öğrenci Merkezli Öğretim, Proje ve Yenilikçi Uygulamalar (Madde 5-10)

Madde 5: Ders kapsamında en az bir yapılandırılmış grup çalışması yapılmıştır. (5 puan)

Puan verilebilmesi için:
· Öğrencilerin küçük gruplar hâlinde çalıştığı yapılandırılmış bir etkinliğin yapılmış olması gerekir.

Kanıt örnekleri:
· Grup çalışması yönergesi
· Öğrenci grup sunumları
· Grup çalışması çıktıları
· Grup listeleri

Puan verilmez:
· Grup çalışmasına ilişkin yalnızca sözlü beyan varsa
· Yapının nasıl kurulduğu ve ne üretildiği anlaşılmıyorsa

Kastamonu Üniversitesi örneği:
Bir derste öğrenciler belirli temalar etrafında gruplara ayrılmış, her grup ders sonunda bir sunum ve kısa rapor hazırlamıştır. Başvuru dosyasına grup yönergesi ile öğrenci sunumları eklenmiştir. Bu durumda puan verilir.

Madde 6: Ders kapsamında en az bir aktif öğrenme yöntemi kullanılarak sınıf içi etkinlik yapılmıştır. (5 puan)

Aktif öğrenme yöntemleri; öğrencinin dinleyici konumundan çıkarılıp sürece katıldığı yöntemleri ifade eder.

Puan verilebilmesi için:
· Ders kapsamında en az bir aktif öğrenme yöntemi uygulanmış olmalıdır.

Aktif öğrenme yöntemleri şunlar olabilir:
· Tartışma
· Vaka analizi
· Problem çözme
· Uygulama etkinliği
· Rol oynama
· Eşli veya küçük grup çalışması

Kanıtlar:
· Ders etkinliği yönergesi
· Vaka metni
· Öğrenci sunumları
· Etkinlik çıktıları
· Ders içi uygulama görselleri veya kayıtları

Puan verilmez:
· Ders yalnızca anlatım ve sunum ile yürütülmüşse
· Aktif öğrenmeye ilişkin kanıt sunulmamışsa

Kastamonu Üniversitesi örneği:
Bir öğretim elemanı ders sırasında öğrencilere bir vaka metni dağıtmış, öğrencilerden çözüm önerileri geliştirerek sınıfta tartışmalarını istemiştir. Başvuru dosyasına vaka metni ve etkinlik yönergesi eklenmiştir. Bu durumda puan verilir.

Madde 7: Saha gezisi, uygulama, sektör etkileşimi veya dijital/çevrimiçi eşdeğer öğrenme etkinliği yapılmıştır. (5 puan)

Bu madde, öğrencilerin sınıf dışı ya da sınıf dışı öğrenmeye eşdeğer bir deneyim yaşamasını ifade eder.

Puan verilebilmesi için:
· Ders kapsamında uygulama, saha deneyimi, sektör etkileşimi veya dijital/çevrimiçi eşdeğer bir öğrenme etkinliği yapılmış olmalıdır.

Kabul edilebilir örnekler:
· Müze veya kurum ziyareti
· Fabrika, laboratuvar, saha, belediye veya okul gezisi
· Alan gözlemi
· Sektör temsilcisi ile çevrimiçi buluşma
· Dış uzmanla çevrimiçi uygulama oturumu
· Dijital simülasyon veya çevrimiçi saha eşdeğeri etkinlik

Kanıtlar:
· Gezi programı
· Etkinlik duyurusu
· Katılım kayıtları
· Davet yazısı

· Görseller
· Dijital etkinlik kayıtları

Puan verilmez:
· Bu tür bir etkinlik yapılmamışsa
· Etkinliğin ders kapsamında düzenlendiğini gösteren kanıt yoksa

Kastamonu Üniversitesi örneği:
Bir derste üniversite dışından sektör temsilcisi çevrimiçi olarak derse bağlanmış, öğrencilerle soru-cevap yapılmıştır. Etkinlik duyurusu ve ekran görüntüsü dosyaya eklenmiştir. Bu durumda puan verilir.

Madde 8: Ders kapsamında en az bir proje ödevi verilmiştir. (5 puan)

Proje, öğrencilerin bir konu üzerinde araştırma, tasarım, çözüm üretme veya uygulama yapmasını içeren görevdir.

Puan verilebilmesi için:
· Ders kapsamında en az bir proje ödevi verilmiş olması gerekir.

Kanıtlar:
· Proje yönergesi
· Proje teslim listesi
· Proje konuları listesi
· Öğrencilere yapılan proje duyurusu

Puan verilmez:
· Proje ödevi bulunmuyorsa
· Projeye dair yalnızca genel bir ifade varsa ancak belge sunulmamışsa

Kastamonu Üniversitesi örneği:
Bir öğretim elemanı öğrencilere dönem boyunca belirlenen temalar doğrultusunda proje raporu hazırlama görevi vermiştir. Başvuru dosyasına proje yönergesi ve teslim listesi eklenmiştir. Bu durumda puan verilir.

Madde 9: Proje çıktısı somut bir ürünle sonuçlanmıştır. (5 puan)

Somut ürün, öğrencinin yaptığı çalışmanın görülebilir ve incelenebilir bir çıktıya dönüşmesini ifade eder.

Puan verilebilmesi için:
· Proje sonucunda somut bir ürün üretilmiş olmalıdır.

Somut ürün şu tür çıktılar olabilir:
· Rapor
· Tasarım
· Poster
· Video
· Proje önerisi
· Sosyal sorumluluk projesi taslağı

· Sunum dosyası
· Dijital içerik

Kanıtlar:
· Proje çıktıları
· Ürün örnekleri
· Teslim dosyaları
· Dijital bağlantılar

Puan verilmez:
· Proje verilmiş ancak somut çıktı oluşmamışsa
· Çıktıya ilişkin kanıt sunulmamışsa

Kastamonu Üniversitesi örneği:
Öğrencilerin hazırladığı projeler dönem sonunda rapor ve sunum dosyası olarak teslim edilmiştir. Başvuru dosyasına bunlardan örnekler eklenmiştir. Bu durumda puan verilir.

Madde 10: Ders kapsamında dijital öğrenme araçları veya yapay zekâ destekli uygulamalar kullanılmıştır. (5 puan)

Bu madde, dijital araçların veya yapay zekâ destekli uygulamaların öğretim amaçlı ve dersle ilişkili biçimde kullanılmasını ifade eder.

Puan verilebilmesi için:
· Ders sürecinde dijital öğrenme aracı veya yapay zekâ destekli bir uygulama kullanılmış olmalıdır.
· Kullanımın dersin öğrenme süreci ile ilişkili olması gerekir.

Kanıtlar:
· Kullanılan araca ilişkin ekran görüntüleri
· Ders materyalleri
· Öğrenci çıktıları
· Uygulama yönergeleri
· Dijital platform kayıtları

Puan verilmez:
· Araç kullanımı bulunmuyorsa
· Araç kullanılmış olsa bile bunun dersle ilişkisi gösterilemiyorsa
· Yalnızca genel teknoloji kullanımı varsa, öğretimsel amaç açıklanamıyorsa

Kastamonu Üniversitesi örneği:
Bir öğretim elemanı ders kapsamında öğrencilerden bir yapay zekâ aracı kullanarak kısa bir içerik üretmelerini istemiş, ardından bu içerikleri sınıfta tartışmıştır. Başvuru dosyasına yönerge ve örnek öğrenci çıktısı eklenmiştir. Bu durumda puan verilir.

3. Ölçme – Değerlendirme ve Geri Bildirim (Madde 11-14)

Madde 11: Performans proje, ödev vb. gibi sürece yönelik değerlendirme amacı taşıyan etkinlikler için açık değerlendirme ölçütleri önceden ilan edilmiştir. (5 puan)

Bu ölçüt, öğrencinin neye göre değerlendirileceğini önceden bilmesini ifade eder.

Puan verilebilmesi için:
· En az bir ölçme aracı için açık değerlendirme ölçütleri belirlenmiş olmalıdır.
· Bu ölçütler öğrencilere değerlendirme öncesinde ilan edilmiş olmalıdır.

Kanıtlar:
· Ödev değerlendirme rubriği
· Proje değerlendirme ölçütleri
· Sunum değerlendirme formu
· Duyuru metinleri

Puan verilmez:
· Değerlendirme ölçütleri açık biçimde belirtilmemişse
· Ölçütler değerlendirmeden sonra paylaşılmışsa
· Öğrencinin ölçüte önceden erişimi gösterilemiyorsa

Kastamonu Üniversitesi örneği:
Bir öğretim elemanı dönem projesi için rubrik hazırlamış ve bunu öğrencilere proje teslim tarihinden önce paylaşmıştır. Başvuru dosyasına rubrik ve duyuru ekran görüntüsü eklenmiştir. Bu durumda puan verilir.

Madde 12: Öğrencilere yazılı veya sözlü geri bildirim verilmiştir. (5 puan)

Bireysel geri bildirim, öğrencinin güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini anlamasına yardımcı olan açıklamaları ifade eder.

Puan verilebilmesi için:
· Öğrencilere yazılı veya sözlü geri bildirim verilmiş olmalıdır.

Kanıtlar:
· Sınav kâğıdı üzerinde açıklamalar
· Ödev dosyaları üzerine notlar
· Öğrenciye gönderilen geri bildirim e-postaları
· Ders içinde yapılan bireysel/grup değerlendirmeye ilişkin kayıtlar

Puan verilmez:
· Yalnızca not verilmiş, açıklayıcı geri bildirim bulunmuyorsa
· Geri bildirime ilişkin hiçbir kanıt yoksa

Kastamonu Üniversitesi örneği:
Bir öğretim elemanı proje ödevlerini değerlendirdikten sonra her öğrenciye kısa yazılı dönüt vermiştir. Başvuru dosyasında örnek geri bildirim metinleri yer almaktadır. Bu durumda puan verilir.

Madde 13: Klasik değerlendirme yaklaşımları (test, yazılı sınav vb.) dışında en az bir farklı değerlendirme yöntemi kullanılmıştır.* (5 Puan)

Bu madde, değerlendirme sürecinin yalnızca klasik sınavla sınırlı kalmamasını ifade eder.

Puan verilebilmesi için:
· Yazılı sınav veya standart uygulama sınavı dışında en az bir farklı değerlendirme yöntemi kullanılmış olmalıdır.

Örnekler:
· Ödev
· Proje
· Sunum
· Performans görevi
· Portfolyo
· Uygulama çalışması

Kanıtlar:
· Ödev yönergeleri
· Proje görevleri
· Sunum değerlendirme belgeleri
· Portfolyo veya uygulama kayıtları

Puan verilmez:
· Değerlendirme yalnızca ara sınav ve final sınavından ibaretse
· Alternatif değerlendirme yöntemine ilişkin belge yoksa

Kastamonu Üniversitesi örneği:
Bir derste ara sınav ve final sınavına ek olarak öğrencilere sunum görevi verilmiş ve sunumlar ayrıca değerlendirilmiştir. Başvuru dosyasında sunum görevi ve değerlendirme formu bulunmaktadır. Bu durumda puan verilir.

Madde 14: Ders öğrenme çıktıları ile ölçme araçları arasında uyum bulunmaktadır. (5 puan)

Bu madde, derste hedeflenen öğrenme çıktılarının uygun ölçme araçlarıyla değerlendirilmesini ifade eder.

Puan verilebilmesi için:
· Ders öğrenme çıktıları ile kullanılan ölçme araçları arasında açık bir ilişki kurulmuş olmalıdır.

Kanıtlar:
· Ders öğrenme çıktıları
· Ölçme araçları
· Değerlendirme planı
· Ders dosyası içeriği

Puan verilmez:
· Öğrenme çıktıları ile ölçme araçları arasında ilişki kurulamıyorsa
· Ders çıktısı başka bir beceriyi, ölçme aracı ise başka bir beceriyi ölçüyorsa

Kastamonu Üniversitesi örneği:
Ders öğrenme çıktılarından biri "rapor yazabilme"dir. Ölçme aracı olarak da rapor ödevi kullanılmıştır. Başvuru dosyasında bu uyumu gösteren belgeler yer almaktadır. Bu durumda puan verilir.

4. Öğrenci Memnuniyeti (Madde 15-16)

Madde 15: Öğrenci ders değerlendirme ortalaması 3,50 ve üzeridir. (5 puan)

Bu madde, resmi öğrenci ders değerlendirme anketi sonucunu esas alır.

Puan verilebilmesi için:
· İlgili dersin resmi öğrenci ders değerlendirme anketi ortalamasının 3,50 ve üzeri olması gerekir.

Kanıt:
· Resmi ders değerlendirme anketi çıktısı

Puan verilmez:
· Anket ortalaması 3,50'nin altındaysa
· Resmi anket çıktısı sunulmamışsa
· Başvurulan derse ait anket sonucu açık biçimde gösterilmemişse

Kastamonu Üniversitesi örneği:
Bir öğretim elemanı başvurduğu derse ait resmi öğrenci ders değerlendirme anketi çıktısını dosyaya eklemiştir. Anket ortalaması 3,72'dir. Bu durumda puan verilir.

Madde 16: Öğrencilerden geribildirim alınmış ve başvuru dosyasına eklenmiştir. (5 puan)

Bu madde, öğretim elemanının resmi anket dışında da öğrencilerden görüş toplamaya önem verdiğini gösterir.

Puan verilebilmesi için:
· Öğrencilerden ders sürecine ilişkin geribildirim alınmış olmalıdır.
· Bu geribildirimler başvuru dosyasına eklenmiş olmalıdır.

Örnekler:
· Öğrenci görüş formları
· Öğrenci yorumları
· Ders sonunda alınmış kısa yazılı geribildirimler
· Dijital ortamda toplanmış öğrenci görüşleri

Kanıtlar:
· Öğrenci görüş metinleri
· Anonim geribildirim formları
· Dijital geri bildirim kayıtları

Puan verilmez:
· Öğrenci geribildirimi alınmamışsa
· Alındığı söylense de dosyaya eklenmemişse
· Geribildirimin derse ait olduğu anlaşılamıyorsa

Kastamonu Üniversitesi örneği:
Bir öğretim elemanı dönem sonunda öğrencilerden dersin güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerine ilişkin kısa yazılı görüşler toplamış ve bunlardan örnekleri başvuru dosyasına eklemiştir. Bu durumda puan verilir.

5. Dersin Öğrenciye Somut Katkısı ve Sürekli İyileştirme (Madde 17-18)

Madde 17: Ders kapsamında üretilmiş en az bir öğrenci ürünü başvuru dosyasına eklenmiştir. (5 puan)

Bu madde, öğrencinin ders kapsamında ortaya koyduğu somut çalışmanın dosyada yer almasını ifade eder.

Puan verilebilmesi için:
· Ders kapsamında hazırlanmış en az bir öğrenci ürünü başvuru dosyasına eklenmiş olmalıdır.

Örnekler:
· Öğrenci raporu
· Proje çıktısı
· Poster
· Sunum dosyası
· Tasarım
· Dijital içerik

Puan verilmez:
· Öğrenci ürünü sunulmamışsa
· Ürünün hangi derse ait olduğu anlaşılamıyorsa

Kastamonu Üniversitesi örneği:
Bir öğretim elemanı başvurduğu derste öğrencilerin hazırladığı posterlerden birini ve bir öğrenci raporunu dosyaya eklemiştir. Bu durumda puan verilir.

Madde 18: Öğrenci geri bildirimleri veya ölçme sonuçları analiz edilerek ders sürecinde iyileştirme yapılmıştır. (5 puan)

Bu madde, öğretim elemanının geri bildirimleri sadece toplamakla kalmayıp bunlara dayanarak ders sürecini geliştirdiğini gösterir.

Puan verilebilmesi için:
· Öğrenci geribildirimleri veya ölçme sonuçları analiz edilmiş olmalıdır.
· Bu analiz sonucunda ders sürecinde somut bir iyileştirme yapılmış olması gerekir.

Kanıtlar:
· Güncellenmiş ders planı
· İçerik değişiklikleri
· Yöntem değişiklikleri
· Ölçme-değerlendirme sürecinde yapılan düzenlemeler
· Önceki ve sonraki uygulamayı gösteren belgeler

Puan verilmez:
· Geri bildirim alınmış fakat iyileştirmeye dönüştürülmemişse
· İyileştirme yapıldığı söyleniyor ancak buna ilişkin kanıt sunulmuyorsa
· Yapılan değişikliğin geri bildirimle ilişkisi gösterilemiyorsa

Kastamonu Üniversitesi örneği:
Öğrencilerden gelen geribildirimlerde bazı haftalardaki içerik yoğunluğunun fazla olduğu görülmüş; öğretim elemanı sonraki uygulamada bu haftaların içeriğini yeniden düzenlemiştir. Başvuru dosyasına hem öğrenci geribildirimi hem de güncellenmiş ders planı eklenmiştir. Bu durumda puan verilir.

6. Kurumsal Katkı ve Paylaşım (Madde 19-21)

Madde 19: Ders uygulamaları veya öğretim yöntemleri bölüm/fakülte düzeyinde paylaşılmıştır. (5 puan)

Bu madde, öğretim elemanının ders uygulamalarını yalnızca kendi sınıfıyla sınırlı tutmayıp birim içinde görünür hâle getirmesini ifade eder.

Puan verilebilmesi için:
· Ders uygulamaları veya öğretim yöntemleri bölüm ya da fakülte düzeyinde paylaşılmış olmalıdır.

Kanıtlar:
· Bölüm kurul tutanağı
· Toplantı gündemi
· Sunum dosyası
· Paylaşım duyurusu

Puan verilmez:
· Paylaşım yapıldığına dair belge yoksa
· Paylaşımın ders uygulaması veya öğretim yöntemiyle ilişkisi anlaşılmıyorsa

Kastamonu Üniversitesi örneği:
Bir öğretim elemanı dersinde kullandığı proje temelli öğretim uygulamasını bölüm akademik kurulunda sunmuş ve bu sunum toplantı tutanağına işlenmiştir. Bu durumda puan verilir.

Madde 20: Ders kapsamında başka bir öğretim elemanı veya üniversite dışından uzman derse davet edilmiştir. (3 puan)

Bu madde, dersin farklı uzmanlık katkılarıyla zenginleştirilmesini ifade eder.

Puan verilebilmesi için:
· Ders kapsamında başka bir öğretim elemanı veya üniversite dışından uzman derse davet edilmiş olmalıdır.

Kanıtlar:
· Davet yazısı
· Etkinlik duyurusu
· Katılım kaydı
· Program akışı
· Görseller

Puan verilmez:
· Davete ilişkin belge sunulmamışsa
· Katılımın ders kapsamında olduğu anlaşılamıyorsa

Kastamonu Üniversitesi örneği:
Bir derste üniversite dışından bir uzman çevrimiçi olarak konuk edilmiş, ders sonunda öğrencilerle soru-cevap yapılmıştır. Etkinlik duyurusu ve katılım görseli dosyaya eklenmiştir. Bu durumda puan verilir.

Madde 21: Ders materyali kurum içinde paylaşılmış veya açık erişimli olarak sunulmuştur. (2 puan)

Bu madde, ders materyallerinin yalnızca ilgili sınıfta değil, daha geniş bir erişime açılmasını ifade eder.

Puan verilebilmesi için:
· Ders materyalinin kurum içinde paylaşılmış veya açık erişimli olarak sunulmuş olması gerekir.

Örnekler:
· Fakülte içinde paylaşılan materyaller
· Bölüm panosunda yer alan öğrenci çalışmaları
· Kurumsal platforma yüklenen materyaller
· Açık erişimli bağlantılar

Kanıtlar:
· Paylaşım kaydı
· Link
· Ekran görüntüsü
· Duyuru metni

Puan verilmez:
· Materyal paylaşımı yoksa
· Paylaşım yalnızca öğretim elemanının kişisel beyanına dayanıyorsa
· Erişim kanıtı sunulmamışsa

Kastamonu Üniversitesi örneği:
Bir öğretim elemanı ders materyallerini birim içinde ortak kullanıma açmış ve ayrıca ilgili materyalleri dijital ortamda erişilebilir hâle getirmiştir. Başvuru dosyasına erişim linki ve ekran görüntüsü eklenmiştir. Bu durumda puan verilir.

Son Değerlendirme İlkeleri

Rubrikte yer alan tüm maddeler için temel yaklaşım aynıdır:
· Ölçüt karşılanıyorsa tam puan verilir.
· Ölçüt karşılanmıyorsa puan verilmez.
· Kanıtın niteliği, komisyonun ortak değerlendirme anlayışı içinde yorumlanır.
· Adayın yalnızca beyanı değil, beyanı destekleyen belge, kayıt veya öğrenci ürünü dikkate alınır.

Bu kılavuzun amacı, değerlendirmede kişisel yorum farklılıklarını azaltmak, başvuru dosyalarının aynı anlayışla incelenmesini sağlamak ve Yılın Eğitimcisi Ödülü sürecini daha şeffaf ve uygulanabilir hâle getirmektir.